

24^ο Δημοτικό Σχολείο Καβάλας

«Σχολικός έλεγχος προόδου *SELFIE*»

(11-02-2022 έως και 03-03-2022)

Ο σχολικός έλεγχος προόδου **SELFIE** συγκεντρώνει και συγκρίνει τις απόψεις των υπευθύνων σχολείου, των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών του σχολείου.

Όπως και σε μια πραγματική φωτογραφία «σέλφι», οι πληροφορίες που συλλέγονται στο SELFIE παρέχουν ένα στιγμιότυπο του σχολείου, το οποίο απεικονίζει την τρέχουσα κάθε φορά κατάσταση όσον αφορά τη στρατηγική και την πρακτική για τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Τα αποτελέσματα του SELFIE μπορούν να βοηθήσουν στην έναρξη διαλόγου εντός της σχολικής κοινότητας. Το SELFIE μπορεί να αποτελέσει μια καλή βάση για να εντοπιστούν και να εξεταστούν τα δυνατά σημεία και οι αδυναμίες και για να καταρτιστεί ένα σχολικό σχέδιο σχετικά με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη της μάθησης.

Ποσοστά ολοκλήρωσης (11-02-2022 έως και 03-03-2022)

Ποσοστά ολοκλήρωσης

 Υπεύθυνοι σχολείου

 Εκπαιδευτικοί

 Μαθητές

SELFIE 2021-2022, session 2

11 Φεβ 2022 - 3 Μαρ 2022



Επισκόπηση τομέων/περιοχών αυτοαξιολόγησης του εργαλείου SELFIE

A. Διοίκηση

B. Συνεργασία και δικτύωση

C. Υποδομή και εξοπλισμός

D. Συνεχής επαγγελματική εξέλιξη

E. Παιδαγωγική: Μέσα υποστήριξης και πόροι

F. Παιδαγωγική: Εφαρμογή στην αίθουσα διδασκαλίας

G. Πρακτικές αξιολόγησης

H. Ψηφιακή ικανότητα μαθητών

Επισκόπηση τομέων (1)

Τα παρακάτω διαγράμματα απεικονίζουν τον μέσο όρο που προκύπτει από τις απαντήσεις των υπευθύνων σχολείου, των εκπαιδευτικών και των /τριών για κάθε τομέα.



Επισκόπηση τομέων (2)

Τα παρακάτω διαγράμματα απεικονίζουν τον μέσο όρο που προκύπτει από τις απαντήσεις των υπευθύνων σχολείου, των εκπαιδευτικών και των /τριών για κάθε τομέα.



Αποτελέσματα ανά τομέα

Τα ακόλουθα ραβδογράμματα παρουσιάζουν τον μέσο όρο των απαντήσεων για κάθε πρόταση/ερώτηση της επιλεγμένης περιοχής.

Η ταξινόμηση έχει γίνει κατά βαθμολογία

(από υψηλότερη προς χαμηλότερη)

Υπεύθυνοι σχολείου (διευθύντρια, υποδιευθυντής)

Εκπαιδευτικοί

Μαθητές

A. Διοίκηση

Οι ερωτήσεις αυτού του τομέα αφορούν τον ρόλο της ηγεσίας στην ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών σε όλο το σχολείο για σκοπούς διδασκαλίας και μάθησης.

A3. Νέες μέθοδοι διδασκαλίας



A1. Ψηφιακή στρατηγική



A2. Χάραξη στρατηγικής μαζί με τους εκ...



B. Συνεργασία και δικτύωση

Ο τομέας αυτός αφορά μέτρα που μπορούν να λάβουν τα σχολεία για να στηρίξουν μια φιλοσοφία συνεργασίας και επικοινωνίας με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών και την αποτελεσματική μάθηση εντός και εκτός των οργανωτικών συνόρων.

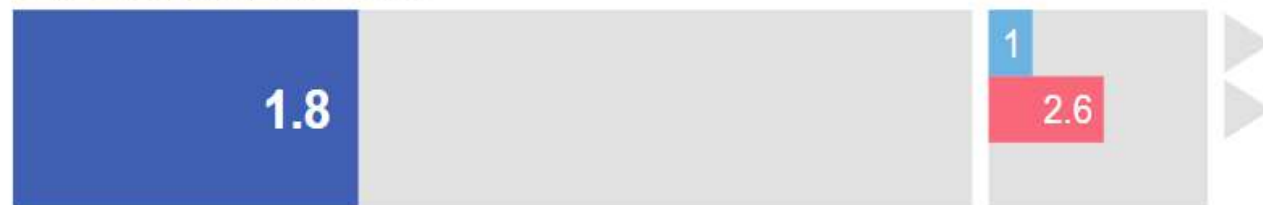
B3. Συνεργασίες



B2. Συζητήσεις για τη χρήση της τεχνολογίας



B1. Έλεγχος προόδου



C. Υποδομή και εξοπλισμός

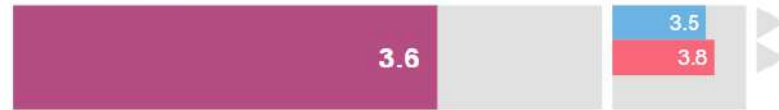
Οι ερωτήσεις αυτού του τομέα αφορούν την υποδομή (π.χ. εξοπλισμός, λογισμικό, σύνδεση στο διαδίκτυο). Η ύπαρξη επαρκούς, αξιόπιστης και ασφαλούς υποδομής καθιστά εφικτή και διευκολύνει την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

C3. Πρόσβαση στο διαδίκτυο

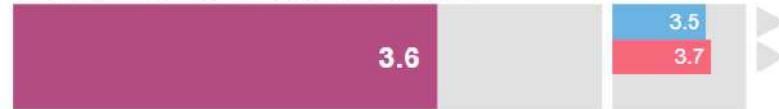


Υπεύθυνοι σχολείου
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

C1. Υποδομή



C2. Ψηφιακές συσκευές για διδασκαλία



C5. Τεχνική υποστήριξη



C7. Προστασία δεδομένων



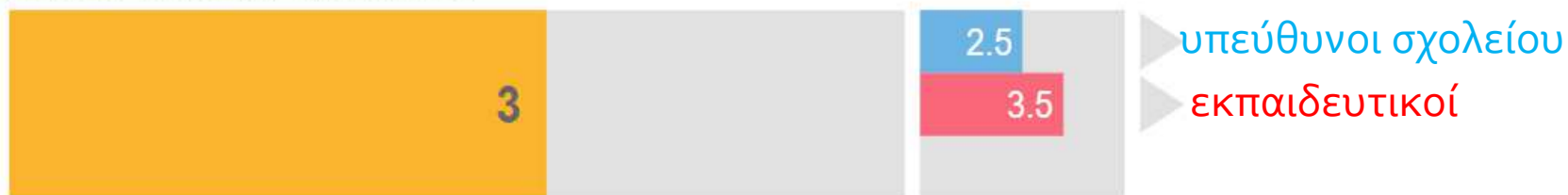
C8. Ψηφιακές συσκευές για μάθηση



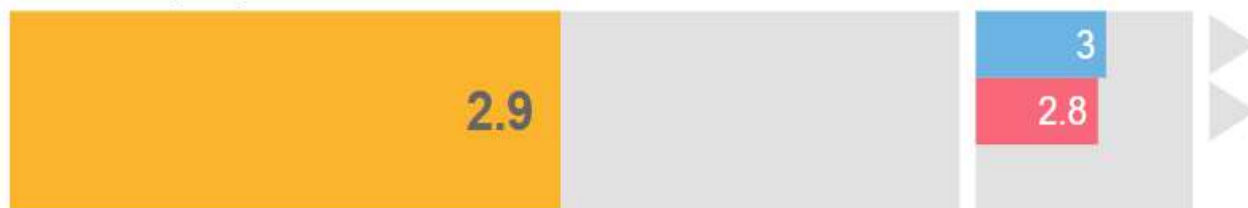
D. Συνεχής επαγγελματική εξέλιξη

Οι ερωτήσεις αυτού του τομέα αφορούν τον τρόπο με τον οποίο το σχολείο υποστηρίζει τη συνεχή επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού του σε όλα τα επίπεδα. Η συνεχή επαγγελματική εξέλιξη μπορεί να στηρίξει την ανάπτυξη και την ενσωμάτωση νέων τρόπων διδασκαλίας και μάθησης που αξιοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.

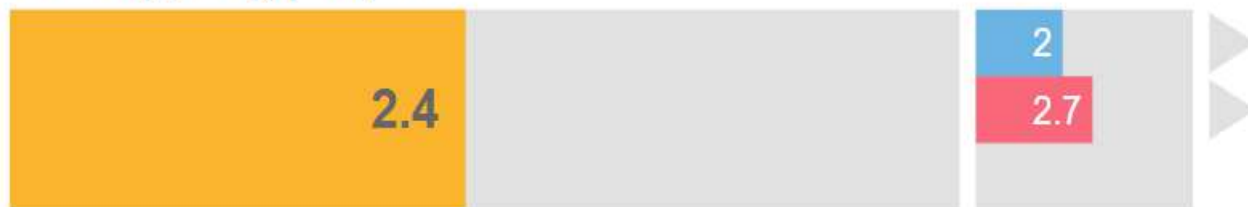
D3. Ανταλλαγή εμπειριών



D1. Ανάγκες ΣΕΕ



D2. Συμμετοχή στη ΣΕΕ



Ε. Παιδαγωγική: Μέσα υποστήριξης και πόροι

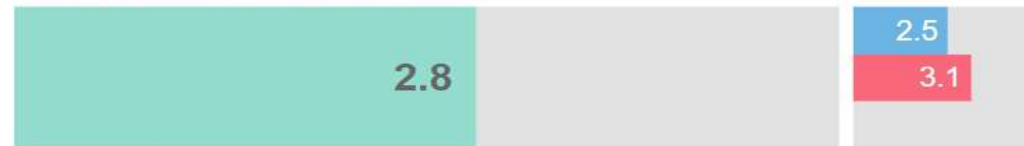
Ο τομέας αυτός αφορά την προετοιμασία της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών για εκπαιδευτικούς σκοπούς, μέσω του εκσυγχρονισμού και της καινοτομίας στις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης.

Ε1. Διαδικτυακοί εκπαιδευτικοί πόροι

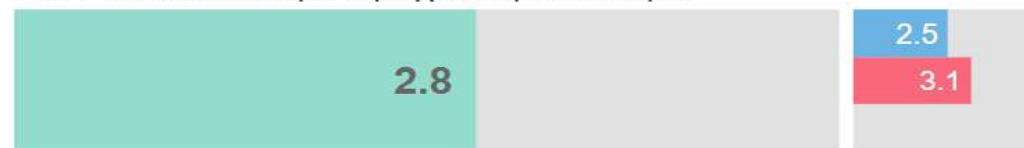


υπεύθυνοι σχολείου
εκπαιδευτικοί

Ε2. Δημιουργία ψηφιακών πόρων



Ε4. Επικοινωνία με τη σχολική κοινότητα



Ε3. Χρήση εικονικών περιβαλλόντων μά...



Φ. Παιδαγωγική: Εφαρμογή στην αίθουσα διδασκαλίας

Ο τομέας αυτός αφορά την εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην αίθουσα διδασκαλίας για εκπαιδευτικούς σκοπούς, μέσω του εκσυγχρονισμού και της καινοτομίας στις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης.

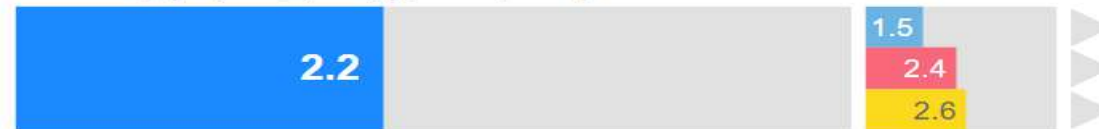
F1. Προσαρμογή στις ανάγκες των μαθη...



F5. Συνεργασία των μαθητών



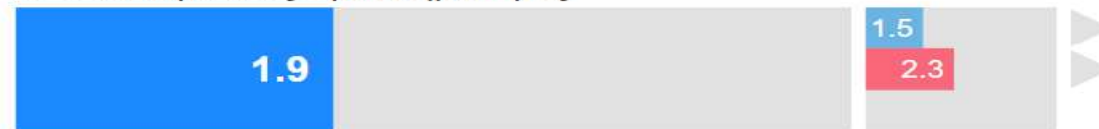
F4. Ενεργός συμμετοχή των μαθητών



F3. Προώθηση της δημιουργικότητας



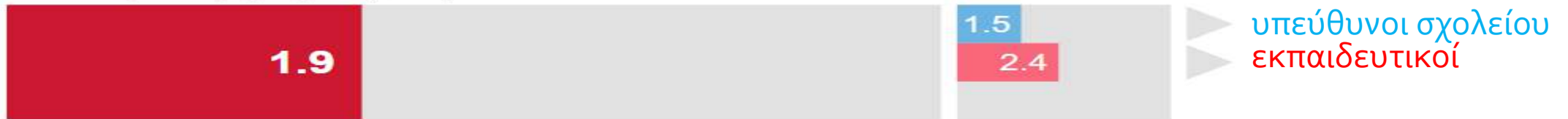
F6. Διαθεματικές δραστηριότητες



G. Πρακτικές αξιολόγησης

Αυτός ο τομέας αφορά μέτρα που μπορούν να εφαρμόσουν τα σχολεία για να μεταβούν από την πιο παραδοσιακή αξιολόγηση σε ένα ευρύτερο σύνολο πρακτικών. Στο σύνολο αυτό θα μπορούσαν να περιλαμβάνονται πρακτικές αξιολόγησης με χρήση της τεχνολογίας, οι οποίες είναι μαθητοκεντρικές, εξατομικευμένες και πρωτότυπες.

G1. Αξιολόγηση δεξιοτήτων



G3. Έγκαιρη ανατροφοδότηση



G5. Αναστοχασμός πάνω στη μάθηση



G6. Ανατροφοδότηση προς άλλους μαθ...



Η. Ψηφιακή ικανότητα μαθητών/τριών

Οι ερωτήσεις αυτού του τομέα αφορούν τις δεξιότητες, τις γνώσεις και τις συμπεριφορές που είναι απαραίτητες προκειμένου οι μαθητές να χρησιμοποιούν τις τεχνολογίες με αυτοπεποίθηση, δημιουργικότητα και κριτικό πνεύμα.

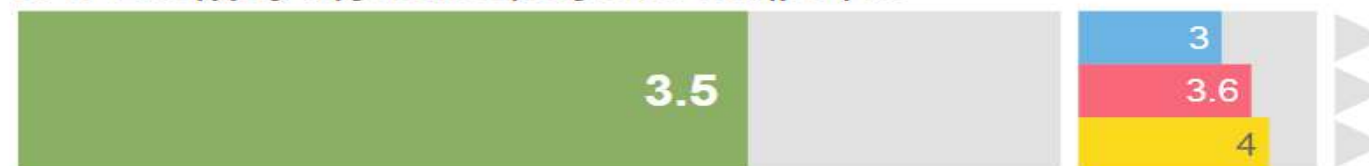
H1. Ασφαλής συμπεριφορά



H3. Υπεύθυνη συμπεριφορά



H4. Έλεγχος της ποιότητας των πληροφο...



H6. Αναγνώριση του έργου τρίτων

