

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

1^{ος} άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η παροχή ασύγχρονης εξΑε εφαρμόζεται προαιρετικά τόσο στη διά ζώσης διδασκαλία, όσο και στην εξΑε και παρέχεται από δύο πλατφόρμες: την e-class(ηλεκτρονική τάξη) και την e-me. Ως στόχος βελτίωσης τέθηκε στους δείκτες:

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών

η αξιοποίηση της ασύγχρονης εξΑε με τη συστηματική χρήση των δύο πλατφορμών (e-class και e-me). Η υλοποίηση μιας τέτοιας δράσης στοχεύει:

- στθ να προσφέρει ευκαιρίες ένταξης καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, όπως για παράδειγμα η ανεστραμμένη τάξη με τη δυνατότητα εύκολης παροχής διαδραστικού υλικού προς μελέτη πριν το μάθημα,
- στο να διευκολύνει τη διαφοροποιημένη διδασκαλία,
- να υπηρετήσει άμεσα και έμμεσα τον σκοπό των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» για ενίσχυση της καλλιέργειας δεξιοτήτων της τεχνολογίας, με τη χρήση των διαθέσιμων εργαλείων των δύο πλατφορμών, όπως οι ανακοινώσεις, ταμηνύματα, οι συζητήσεις κ.ά. και,
- να διευκολύνει την επικοινωνία ανάμεσα σε γονείς κι εκπαιδευτικούς.

Σχέδιο δράσης

Καθιέρωση της συμπληρωματικής χρήσης των πλατφορμών ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, τόσο στη διά ζώσης διδασκαλία όσο και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση:

«Μετέχω ασύγχρονα για να ζω σύγχρονα»

2^{ος} άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

3ος άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής παρατήρησης διαπιστώνεται ότι η επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών βρίσκεται σε ικανοποιητικό επίπεδο, παρ' όλα αυτά κάποιες φορές αναπτύσσονται μη αποδεκτές συμπεριφορές, που μπορεί να «πληγώνουν», ενώ κατά περιόδους παρουσιάζονται φαινόμενα απομόνωσης ορισμένων μαθητών/τριων από τους/τις συμμαθητές/τριές τους. Ως στόχος βελτίωσης τέθηκε στους δείκτες:

- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

α) η επίτευξη θετικού κλίματος και αρμονικής συνύπαρξης στο σχολικό περιβάλλον.

β) η ενίσχυση του αισθήματος ασφάλειας των μαθητών στον χώρο του σχολείου.

γ) η καλλιέργεια ευγενικών συμπεριφορών και αξιών.

δ) η περαιτέρω υποστήριξη και διείσδυση στη μαθητική κοινότητα της καλής πρακτικής «Το μαγικό παγκάκι της φιλίας» ως μέσο ειρηνικής διευθέτησης συγκρουσιακών καταστάσεων και διαφωνιών.

Παρόλο που η επικοινωνία και οι σχέσεις των μαθητών-τριών μεταξύ τους βρίσκονται σε επίπεδο ικανοποιητικό, δε λείπουν και κάποια φαινόμενα μη αποδεκτής συμπεριφοράς από κάποιους μαθητές -τριες που έχουν δυσάρεστες επιπτώσεις στον ψυχισμό τους και διαμορφώνουν ένα άσχημο κλίμα σε επίπεδο τάξης και ευρύτερα της σχολικής κοινότητας, αφού δυσχεραίνουν και τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους αλλά και τη διαδικασία της μάθησης. Ως στόχος βελτίωσης τέθηκε στους δείκτες:

- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

α) Η ανάπτυξη κλίματος σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας του κάθε μαθητή-τριας (στην εξωτερική εμφάνιση, τη σωματική κατασκευή, τη θρησκεία, την κοινωνικοοικονομική κατάσταση, τη μαθησιακή ικανότητα κ.ά) και

β) η ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος, ενσυναίσθησης και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών-τριών.

4ος άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος.

1ο Σχέδιο δράσης

Βελτίωση σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους - «Συμπεριφέρομαι ευγενικά, ζω αρμονικά»

2ο Σχέδιο Δράσης

«Σέβομαι τον συμμαθητή μου - υποστηρίζω τη διαφορετικότητά του»

5^{ος} άξονας: Σχέσεις σχολείου-οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

Διοικητική λειτουργία

6^{ος} άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η ασφάλεια και η υγεία μαθητών και εργαζομένων αποτελούν την πρώτη μέριμνα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Για τον σκοπό αυτό υπάρχει ανάγκη συμφωνίας των μελών της σχολικής κοινότητας σε ένα πλαίσιο αρχών. Αυτό το πλαίσιο αρχών αντλεί την ισχύ και την αποτελεσματικότητά του από την αποδοχή και την υποστήριξη της πλειοψηφίας των μελών της σχολικής κοινότητας και αποτυπώνεται τελικά σε ένα σύνολο ρυθμιστικών κανόνων με τη μορφή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου. Κατά τη συστηματική διερεύνηση του δείκτη της διασφάλισης της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού αναδείχθηκαν ζητήματα σχετικά με θέματα ασφάλειας, ψυχικής και σωματικής, τα οποία θα μπορούσαν να αποτελέσουν στόχο για την ελαχιστοποίηση των πιθανών ατυχών συμβάντων. Ως στόχος βελτίωσης τέθηκε στον δείκτη:

Σχέδιο δράσης

**«Κάθε ζωή είναι σημαντική.
Την προστατεύουμε με γνώση
και πρόληψη!»**

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

η ανάπτυξη δράσεων για τη διασφάλιση της εφαρμογής του εσωτερικού σχολικού κανονισμού στο ευαίσθητο κομμάτι της Πολιτικής Προστασίας.

7^{ος} άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

8^{ος} άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

9^{ος} άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Με τη συμμετοχή του σχολείου μας στο Πρόγραμμα Erasmus με τίτλο: *“Clicksafe, surfsmart, be aware of what you share”* σε ελεύθερη απόδοση *“Κάντε κλικ με ασφάλεια, σερφάρετε έξυπνα και προσέχετε τι μοιράζεστε στο διαδίκτυο”*, μέσα από την ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ σχολείων, με εργαλεία την παρατήρηση, τη σύγκριση διαφορετικών εκπαιδευτικών συστημάτων, καθώς επίσης και τη συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών όλων των συμμετεχόντων σχολείων, διαπραγματευόμαστε το παράδοξο των κοινωνικών μέσων, που φαινομενικά μας φέρνουν πιο κοντά σε εκείνους που είναι μακριά, αλλά στην πραγματικότητα, μας απομακρύνουν από εκείνους που είναι κοντά. Ως στόχος βελτίωσης τέθηκε στον δείκτη:

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus)

η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων στη χρήση ψηφιακών και διαδικτυακών μέσων, στο πλαίσιο της ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ σχολείων και η επιμόρφωση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών από τις έξι χώρες εταίρους στο Πρόγραμμα Erasmus, πάνω στο θέμα «Πληροφοριακή γνώση».

Σχέδιο Δράσης

***Υποδοχή των αποστολών
(εκπαιδευτικών και μαθητών)
των συμμετεχόντων σχολείων
του προγράμματος Erasmus
στο σχολείο μας***

«Με “όχημα” το ... διαδίκτυο»