

Τι είναι ένα Καλλιτεχνικό Σχολείο για τους γονείς;

Είναι ένα ολόημερο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις διευρυμένου Ωραρίου, με εμπλουτισμένα διδακτικά αντικείμενα που αφορούν τις Εικαστικές και Παραστατικές Τέχνες, έχουν δηλαδή τμήματα για τις Εικαστικές Τέχνες, όπως η Ζωγραφική, η Γλυπτική και η Χαρακτική (δηλαδή η διαδικασία φιλοτέχνησης και πολλαπλής παραγωγής εικαστικών έργων) αλλά και Εφαρμοσμένα καλλιτεχνικά αντικείμενα όπως το ψηφιδωτό, η αγιογραφία και η κεραμική που περιλαμβάνονται στα προγράμματα σπουδών τους. Στο τμήμα Θεάτρου και Κινηματογράφου, όπως και του Κλασικού χορού διδάσκουν εξωτερικοί καλλιτέχνες, επιλεγμένοι, όπως και οι υπόλοιποι, κυρίως για το καλλιτεχνικό τους έργο, από την Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας του ΥΠΑΙΘ και του Ιδρύματος Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Οι μαθητές των Δήμων όπου λειτουργούν τα Καλλιτεχνικά και τα Μουσικά σχολεία σιτίζονται στο σχολείο μετά το πέρας του πρωινού ωραρίου γενικής παιδείας και συνεχίζουν στο καλλιτεχνικό ωράριο μέχρι το απόγευμα.

Δεν παύει το σχολείο αυτό να είναι ένα σχολείο σαν τα υπόλοιπα της βαθμίδας του, της γενικής εκπαίδευσης, με δυνατότητες μετεγγραφής για τους μαθητές του σε οποιοδήποτε από αυτά, όπου φυσικά δεν υπάρχει το εμπλουτισμένο δημιουργικό ωράριο και πρόγραμμα σπουδών.

Η καλλιτεχνική εκπαίδευση στα σημερινά εκπαιδευτικά συστήματα, θεωρείται ότι όχι μόνο συμβάλλει στην οικοδόμηση ενός ισχυρού δημιουργικού και μορφωτικού υπόβαθρου για το παιδί, αλλά ότι υποστηρίζει σημαντικά την εκπαιδευτική μαθησιακή διαδικασία, μέσω της αισθητικής επενέργειας στους αντιληπτικούς μηχανισμούς, του παιδιού. Αυτός είναι και ο λόγος που την τελευταία εικοσαετία προωθήθηκε η τοποθέτηση εξειδικευμένων εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέσω του θεσμού του Νέου Σχολείου- σχολείο του 21^{ου} αιώνα.

Στις κοινωνίες όπου λειτουργούν ένα Καλλιτεχνικό σχολείο και ένα Μουσικό σχολείο παράλληλα, δημιουργούνται πυρήνες ανάπτυξης πολιτισμού, αφού προσελκύουν διδάσκοντες με ισχυρή καλλιτεχνική και εκπαιδευτική κατάρτιση συμπληρώνοντας έτσι το έργο των τοπικών δομών που ασχολούνται με την τέχνη, προετοιμάζοντας ταυτόχρονα τα μελλοντικά στελέχη της πολιτισμικής δυναμικής του τόπου. Τα σχολεία αυτά μακροπρόθεσμα αλλάζουν την αισθητική και την δυναμική των τοπικών κοινοτήτων. Εξακτινώνουν τις δράσεις τους εύκολα μέσω του Πολιτισμού, σε ένα πανελλαδικό και πανευρωπαϊκό επίπεδο όχι μόνο τα σχολεία αυτά αλλά και οι υπόλοιπες δομές των δήμων.

